

**Text na deskách** (pouze tištěná verze)

**POVINNÁ STRANA**

Písmo Times New Roman o velikosti 22. Doporučený rozsah bakalářské práce je 35 stran vlastního textu (cca 70 000 znaků), diplomové 50 stran (cca 100 000 znaků). Tato strana je vždy v jazyce práce (viz tabulka překladů).

UNIVERZITA PARDUBICE

DOPRAVNÍ FAKULTA JANA PERNERA

BAKALÁŘSKÁ PRÁCE

2018

Dan Ťok

**Titulní list****POVINNÁ STRANA**

Touto stranou začíná číslování práce. Strana a strany následující se započítávají do stránkování, ale jejich čísla se nezobrazují. První stranou, na které je číslo zobrazeno, je zpravidla úvod (zde „Vlastní text práce“). Písmo Times New Roman o velikosti 14. Tato strana je vždy v jazyce práce (viz tabulka překladů).

Univerzita Pardubice

Dopravní fakulta Jana Pernera

Nahrazení veřejné drážní dopravy na trati 014 po zastavení nebo omezení provozu  
autobusovou dopravou

Dan Ťok

Bakalářská práce

2018

**Zadání práce 1** (číslovaná strana, číslo se nezobrazuje)

**POVINNÁ STRANA**

V jednom exempláři tištěné práce je vložen originál zadání, v ostatních je jeho kopie.

Elektronická verze obsahuje oskenované zadání.

**Zadání práce 2** (číslovaná strana, číslo se nezobrazuje)  
Druhá strana zadání.

**POVINNÁ STRANA**

3,5 cm

2,5 cm

1,5 cm

**Prohlášení autora** (číslovaná strana, číslo se nezobrazuje)**POVINNÁ STRANA**

V tištěném exempláři prohlášení vlastnoručně podepište.

V celé práci je použito řádkování 1,5, typ písma Times New Roman o velikosti 12 (cca 30 – 31 řádků na stránku). Text je zarovnán do bloku.

Prohlašuji:

Tuto práci jsem vypracoval (vypracovala) samostatně. Veškeré literární prameny a informace, které jsem v práci využil (využila), jsou uvedeny v seznamu použité literatury. Byl (byla) jsem seznámen (seznámena) s tím, že se na moji práci vztahují práva a povinnosti vyplývající ze zákona č. 121/2000 Sb., autorský zákon, zejména se skutečností, že Univerzita Pardubice má právo na uzavření licenční smlouvy o užití této práce jako školního díla podle § 60 odst. 1 autorského zákona, a s tím, že pokud dojde k užití této práce mnou nebo bude poskytnuta licence o užití jinému subjektu, je Univerzita Pardubice oprávněna ode mne požadovat přiměřený příspěvek na úhradu nákladů, které na vytvoření díla vynaložila, a to podle okolností až do jejich skutečné výše.

Beru na vědomí, že v souladu s § 47b zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů (zákon o vysokých školách), ve znění pozdějších předpisů, a směrnicí Univerzity Pardubice č. 9/2012 v úplném znění, bude práce zveřejněna v Univerzitní knihovně a prostřednictvím Digitální knihovny Univerzity Pardubice.

V Pardubicích dne 17. 1. 2018

Dan Ťok

2,5 cm

**Poděkování** (číslovaná strana, číslo se nezobrazuje)

Nepovinná strana, prostor pro poděkování vedoucímu práce, konzultantům,...

**Anotace a klíčová slova** (číslovaná strana, číslo se nezobrazuje) **POVINNÁ STRANA**

Tyto informace o práci souhlasí s údaji vkládanými do IS STAG. Údaje musí být vždy uvedeny v jazyce práce, češtině a angličtině.

## **ANOTACE**

Stručný obsah práce ve 3-4 větách, zapsaný v jazyce práce.

Bakalářská práce se v první kapitole zabývá analýzou veřejné drážní osobní dopravy a veřejné linkové autobusové dopravy mezi městem Kolín a obcí Ledečko. Práce se bude také věnovat vybavení a dostupnosti autobusových a železničních zastávek mezi obcí Kolín – Ledečko, jízdními řády a dopravními prostředky. V práci je navržena nová organizace autobusové dopravy pro nahrazení veřejné drážní osobní dopravy na trati 014.

## **KLÍČOVÁ SLOVA**

4-6 slov přesně vystihujících obsah práce, zapisují se s malým počátečním písmenem, zpravidla jsou uvedena v množném čísle. Nepoužívají se obecné (nadbytečné) termíny, znaky a zkratky („např.“, „aj.“, „...“, „apod.“, ...).

docházková vzdálenost, jízdní řády, linka, trať 014, nahrazení, veřejná autobusová doprava, veřejná drážní doprava

## **TITLE**

Překlad názvu do angličtiny

The replacement of the public rail transport on the railway line number 014 after stopping or reducing by the bus service

## **ANNOTATION**

Překlad anotace do angličtiny.

The bachelor work deals with the analysis of the public rail transport and the public bus transport. The thesis will also consider the equipment and availability of the bus and railway stations between the towns Kolín and Ledečko; timetables and means of transportation. In the thesis a new organization of the bus transport to replace the public railway transport on the railway number 014 will be proposed.

## **KEYWORDS**

Překlad klíčových slov do angličtiny.

walking distance, timetable, line, track 014, replacement, public bus transportation, public rail transport

## OBSAH

SEZNAM OBRÁZKŮ.....	8
SEZNAM TABULEK.....	9
SEZNAM ZKRATEK.....	10
ÚVOD.....	11
1 METODY CITOVÁNÍ.....	12
1.1 Harvardský systém.....	12
1.1.1 Příklad citace v textu.....	12
1.1.2 Příklad seznamu bibliografických citací.....	12
1.2 Číselné odkazy.....	13
1.2.1 Příklad citace v textu.....	13
1.2.2 Příklad seznamu bibliografických citací.....	13
2 ANALÝZA SOUČASNÉHO STAVU.....	15
SEZNAM POUŽITÝCH INFORMAČNÍCH ZDROJŮ.....	21
SEZNAM PŘÍLOH.....	23

Poznámka: V obsahu používejte maximálně tři úrovně číslování. Čtvrtá úroveň je v textu možná, ale do obsahu ji nedávejte. Druhou možností je místo čtvrté úrovně použít pouze tučný nadpis s mezerou za.

**Seznam ilustrací a tabulek** (číslovaná strana, číslo se nezobrazuje)

Úplný seznam ilustrací a tabulek v pořadí, jak jsou uvedeny dále v práci. Při větším množství jednotlivých druhů (fotografie, schémata, grafy,...) je možné je uvést zvlášť.

## SEZNAM OBRÁZKŮ

Obrázek 1 – Model kola z roku 1620 .....	15
Obrázek 2 – Graf závislosti studenta na DFJP .....	15

Poznámka: Toto je první číslovaná strana

## **SEZNAM TABULEK**

Tabulka 1 – Vývoj počtu studentů Univerzity Pardubice .....	16
Tabulka 2 – SWOT analýza předmětu Projekt.....	16

**Seznam zkratk a značek** (číslovaná strana, číslo se nezobrazuje)

Zkratky a značky musí být vysvětleny při prvním výskytu v textu. Pokud práce obsahuje větší množství zkratk a značek, je vhodné je uvést na tomto seznamu.

## SEZNAM ZKRATEK

1. PD – První pardubická dopravní společnost, a.s.

AACR – Anglo-American Cataloguing Rules

ISBN – International Standard Book Number

Poznámka: Zkratky uvádějte podle abecedy. Jejich vysvětlivky pak vždy v originálním jazyce a nepovinně v českém překladu. Do seznamu zkratk neuvádějte JEDNOTKY ani JAZYKOVÉ ZKRATKY. V textu musí být každá zkratka při prvním použití definována. Tedy uvedeno celé znění a pak (dále jen .....). Zkratka nesmí stát na začátku věty. V takovém případě je potřeba ji znovu vypsát.

**Vlastní text práce – Úvod** (číslovaná strana, číslo se zobrazuje) **POVINNÉ STRANY**

Text je rozčleněn do číslovaných kapitol (velikost písma 16, začíná vždy na nové stránce), oddílů (velikost písma 14) a pododdílů (velikost písma 13). Úvod číslo nemá nebo se může označit číslem nula.

Jednotlivé odstavce jsou zarovnány do bloku.

Více viz ČSN ISO 2145 Dokumentace – Číslování oddílů a pododdílů psaných dokumentů a ČSN ISO 01 6910 Úprava písemností psaných strojem nebo zpracovaných textovými editory.

## ÚVOD

...

Vzorce pište pouze v editoru rovnic. Uveďte vlastní vzorec, dále jednotku a číslo vzorce. V textu je třeba se na vzorec odkázat.

$$v = \frac{s}{t}$$

[m·s<sup>-1</sup>]

(1)

Kde: v ..... rychlost [m·s<sup>-1</sup>]  
s ..... dráha [m]  
t ..... čas [s]

**Vlastní text práce** (číslovaná strana, číslo se zobrazuje)

Pro odkazování na použité zdroje se používá (pokud není stanoveno jinak) ČSN ISO 690.

Více viz <http://www.citace.com/soubory/csniso690-interpretace.pdf>

Doslovná citace (citát) musí být vyznačena (uvozovky, kurzíva). V odkazu na literaturu v textu musí být uvedena strana.

## 1 METODY CITOVÁNÍ

**Bibliografická citace** je souhrn údajů o citované publikaci nebo její části, umožňuje její identifikaci. Je nutné citovat všechny zdroje, ze kterých autor čerpal, a to dle přesně stanovených pravidel, aby mohl být originální zdroj kýmkoliv vyhledán. Při vytváření bibliografických citací se řídíme ČSN ISO 690 (01 0197) platnou od 1. dubna 2011. Dle této normy si autor zvolí jeden způsob odkazování, který je potřeba dodržet v celé práci. Podle zvoleného způsobu odkazování se řídí i seznam použité literatury (viz dále v textu).

### 1.1 Harvardský systém

Přímo v textu je uveden v kulatých závorkách autor, rok vydání a odkaz na příslušnou část dokumentu (např. číslo stránky), pokud je jméno autora uvedeno přirozeně v textu, uvede se v kulatých závorkách pouze rok vydání a číslo stránky. V případě více zdrojů od stejného autora a stejného roku vydání, uvede se po roce vydání malé písmeno abecedy (a, b, c,...).

Soupis bibliografických citací je pak uspořádán v abecedním pořadí podle příjmení autorů a v citaci se uvádí datum vydání ihned za autorem.

#### 1.1.1 Příklad citace v textu

Musí však být zároveň zaručeno, že bude zachována dlouhodobá dostupnost a využitelnost digitálního objektu (Strathmann, 2008a, s. 39–40).

Baker (2007) describes various examples of student activism activities on college campuses as well as students' involvement and stake in many areas of scholarly communication in the academy.

#### 1.1.2 Příklad seznamu bibliografických citací

STRATHMANN, S., 2008a. Trusted repositories, In *DPE/Planets/CASPAR/nestor Joint Training Event: Starting Out : Preserving Digital Objects – principles and practise* : October 13th–17th 2008, Prague, Czech Republic [online]. [cit. 2010-05-30]. Dostupný z: [http://www.digitalpreservationeurope.eu/preservation-training-materials/files/2008\\_10PragTrustedRepositories.pdf](http://www.digitalpreservationeurope.eu/preservation-training-materials/files/2008_10PragTrustedRepositories.pdf)

BAKER, G., 2007. Student activism: how students use the scholarly communication system. *College & Research Libraries News*, 68(10), s. 636–638.

## 1.2 Číselné odkazy

Na příslušný zdroj citace je odkazováno číslem v kulaté, hranaté závorce nebo v horním indexu. Čísla se dokumentům přidělují podle pořadí, v jakém jsou v práci citovány. V případě, kdy je stejný zdroj citován několikrát, bude vždy uvedeno číslo z prvního výskytu. Při odkazování na část dokumentu bude po číslici uvedeno i číslo stránky.

### 1.2.1 Příklad citace v textu

Musí však být zároveň zaručeno, že bude zachována dlouhodobá dostupnost a využitelnost digitálního objektu<sup>1 s. 39–40</sup>.

Musí však být zároveň zaručeno, že bude zachována dlouhodobá dostupnost a využitelnost digitálního objektu (1 s. 39–40).

Baker<sup>2</sup> describes various examples of student activism activities on college campuses as well as students' involvement and stake in many areas of scholarly communication in the academy.

### 1.2.2 Příklad seznamu bibliografických citací

1. STRATHMANN, S. Trusted repositories. In: *DPE/Planets/CASPAR/nestor Joint Training Event: Starting Out : Preserving Digital Objects – principles and practise* : October 13th–17th 2008, Prague, Czech Republic [online]. 2008 [cit. 2010-05-30]. Dostupný z: [http://www.digitalpreservationeurope.eu/preservation-training-materials/files/2008\\_10PragTrustedRepositories.pdf](http://www.digitalpreservationeurope.eu/preservation-training-materials/files/2008_10PragTrustedRepositories.pdf)
2. BAKER, G. Student activism: how students use the scholarly communication system. *College & Research Libraries News*, 2007, 68(10), s. 636–638.

**Obrázky** se číslují jednotně od začátku do konce práce. Titulek se umísťuje vždy pod obrázek. Obrázek je zároveň uveden v úvodní části práce v Seznamu ilustrací a tabulek. Pro odkazování je v tomto konkrétním příkladu použita metoda průběžných poznámek.



Zdroj: Autor (autorka), autor na podkladě (6)

**Obrázek 1** - Model funkční gramotnosti obohacený o ICT gramotnost

**Tabulky** se číslují jednotně od začátku do konce práce. Titulek se umísťuje vždy nad tabulku. Tabulka je zároveň uvedena v úvodní části práce v Seznamu ilustrací a tabulek. Pro odkazování je v tomto konkrétním příkladu použita metoda průběžných poznámek.

**Tabulka 1 - Obecné zásady interaktivní výuky**

<b>Obecné zásady interaktivní výuky</b>
1. Podporujte <b>tvůrčí atmosféru</b> ve třídě.
2. Podněcujte k <b>vyjádření vlastních názorů</b> a myšlenek.
3. Dávejte <b>pozitivní zpětnou vazbu</b> na každé chování, které směřuje k cíli.
4. Vytvářejte <b>pocit zodpovědnosti</b> za společný úkol.
5. Dbejte, aby se <b>všichni zapojili</b> , aby měl každý prostor k sebevyjádření.
6. Při komentování dílčích výsledků užívejte <b>nehodnotící, deskriptivní jazyk</b> (např. místo „Nejste schopni pochopit, co se po vás chce“ raději „V tomto úkolu jste se odklonili od zadání.“).
7. Diskuse začínějte s tím, <b>co je všem důvěrně známo</b> , k čemu má každý co říct.
8. Formulujte <b>aktuální a přitažlivá témata</b> , uvádějte příklady ze známého prostředí.
9. Zadávejte <b>stručně, jasně a konkrétně formulované úkoly</b> .
10. Přesvědčujte se, zda v každé fázi <b>všichni vědí, co mají dělat</b> .
11. <b>Neutíkejte od konfliktu</b> , nuťte k vyjasňování kontroverzních stanovisek.
12. Věnujte <b>dostatek času reflexi</b> dokončených aktivit.

Zdroj: Autor (autorka), autor na podkladě (8)

## ZÁVĚR

...

### Soupis bibliografických citací (číslovaná strana, číslo se zobrazuje)

Forma soupisu bibliografických citací se řídí zvoleným typem odkazování v textu práce (Harvardský systém, číselné odkazy nebo průběžné poznámky). Srozumitelnou a podrobnou metodiku pro citování a tvorbu bibliografických citací dle normy ČSN ISO 690 (01 0197) naleznete na <http://www.citace.com/soubory/csniso690-interpretace.pdf>. Tato metodika obsahuje i široké spektrum praktických příkladů citací jednotlivých druhů dokumentů. Následující text byl zpracováván na základě této metodiky, ale je pouze jejím zjednodušením a zkrácením.

### Příklady bibliografických citací nejčastějších druhů publikací:

#### I. Tištěné zdroje:

- **Monografie**

**bez autora**

*Anglicko-český, česko-anglický praktický slovník*. 2., rozš. vyd. Hradec Králové: TZ-one, 2007, 1199 s. ISBN 978-80-903606-4-8.

**1 autor**

KOPECKÝ, Kamil. *E-learning (nejen) pro pedagogy*. 1. vyd. Olomouc: HANEX, 2006, 125 s. ISBN 80-857-8350-9.

**2 autoři**

BREIVIK, Patricia Senn and E. Gordon GEE. *Information Literacy: Revolution in the Library*. New York: American Council on Education and Macmillan Inc., 1989. ISBN 9780029114407.

**3 autoři**

PRŮCHA, Jan, Eliška WALTEROVÁ a Jiří MAREŠ. *Pedagogický slovník*. 6., rozš. a aktualiz. vyd. Praha: Portál, 2009, 395 s. ISBN 978-807-3676-476.

**korporace - autor jako organizace**

NÁRODNÍ PEDAGOGICKÁ KNIHOVNA KOMENSKÉHO. *90 let Národní pedagogické knihovny Komenského: 1919-2009*. Vyd. 1. Praha: Ústav pro informace ve vzdělávání, 2009, 43 s. ISBN 978-80-211-0583-6.

- **Závěrečná VŠ práce**

NOVÁK, Josef. *Informační gramotnost*. Pardubice, 2012. 100 s. Diplomová práce. Univerzita Pardubice, Fakulta filozofická. Vedoucí práce Ing. Jana Novotná, Ph.D.

- **Zákon**

ČESKO. Zákon č. 111 ze dne 22. dubna 1998 o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů (zákon o vysokých školách). In: *Sbírka zákonů České republiky*. 1998, částka 39, s. 5388-5419. Dostupný také z: <http://aplikace.mvcr.cz/archiv2008/sbirka/1998/sb039-98.pdf>. ISSN 1211-1244.

- **Příspěvek ve sborníku**

KVĚTOŇ, Karel. Zpětné vazby v učení. In: SEDLÁČEK, Jan, editor. *Sborník příspěvků ze semináře a soutěže e-learning 2002*. Vyd. 1. Hradec Králové: Gaudeamus, 2003, s. 204-208. ISBN 80-7041-509-6.

- **Článek v časopisu**

BEHRENS, S. J. A conceptual analysis and historial overview of information literacy. *College & Research Libraries*. 1994, **35**(4), 309–322. ISSN 0010-0870.

- **Norma**

ČSN ISO 690. *Informace a dokumentace – Pravidla pro bibliografické odkazy a citace informačních zdrojů*. Praha: Úřad pro technickou normalizaci, metrologii a státní zkušebnictví, 2011. 40 s. Třídící znak 01 0197.

- **Patent**

NOVÁK, Jiří a Jan NOVÁK. *Malá peletizační linka*. IPC: B 27 N 3/08, B 27 N 3/18. Česká republika. Užité vzor, CZ 18719 U1. 2008-07-07. Dostupné také z: <http://spisy.upv.cz/UtilityModels/FullDocuments/FDUM0018/uv018719.pdf>

## II. Elektronické zdroje:

- **Elektronická monografie (e-book, webové sídlo)**

KAPLAN, Robert B a Paul BRUTHIAUX. *Directions in applied linguistics: essays in honor of Robert B. Kaplan* [online]. Buffalo: Multilingual Matters Ltd., c2005, 327 s. [cit. 2012-04-18]. Multilingual matters (Series), 133. ISBN 18-535-9850-X.

UNIVERZITA PARDUBICE. *Univerzita Pardubice* [online]. 2011 [cit. 2011-05-30]. Dostupné z: <http://www.upce.cz/index.html>.

*Moodle* [online]. 2001 [cit. 2011-06-07]. Dostupné z: <http://moodle.cz>.

- **WWW stránka (tj. část webového sídla)**

SONIC FOUNDRY INC. Mediasite Player. *Online Multimedia Presentations* [online]. ©2011 [cit. 2011-06-05]. Dostupné z: <http://www.sonicfoundry.com/mediasite/player/>.

AKVŠ. Komise IVIG. Jak rozumíme informační gramotnosti. *Odborná komise pro informační vzdělávání a informační gramotnost na vysokých školách* [online]. 2010, 16. 11. 2010 [cit. 2011-06-15]. Dostupné z: <http://www.ivig.cz/informacni-gramotnost.html>.

- **Příspěvek v online sborníku**

DROBÍKOVÁ, Barbora. Elektronické knihy a katalogy knihoven. In *INFORUM 2011: 17. ročník konference o profesionálních informačních zdrojích, Praha 24. - 26. května 2011* [online]. Praha: Albertina icome Praha, 2011 [cit. 2011-06-30]. Dostupný z WWW: <http://www.inforum.cz/pdf/2011/drobikova-barbora.pdf>. ISSN 1801-2213.

- **Článek v elektronickém časopisu**

LANDOVÁ, Hana. Informační gramotnost v kontextu vzdělávání s důrazem na vysoké školy. *Ikaros* [online]. 2003, 7(4) [cit. 2011-05-20]. Dostupné z: <http://www.ikaros.cz/node/1322>. ISSN 1212-5075.

HOIC-BOZIC, N., V. MORNAR and I.BOTICKI. A blended learning approach to course design and implementation. *IEEE Transaction on Education* [online]. 2009, 52(1), 19 [cit. 2009-11-29]. Dostupný z: <http://ieeexplore.ieee.org/stamp/stamp.jsp?tp=&arnumber=4544803&isnumber=4774054>. ISSN 0018-9359.

## SEZNAM POUŽITÝCH INFORMAČNÍCH ZDROJŮ

1. AKVŠ ČR. Komise IVIG. Použití definic informační gramotnosti v práci komise IVIG. *Odborná komise pro informační vzdělávání a informační gramotnost na vysokých školách* [online]. 2010, 16. 11. 2010 [cit. 2011-05-15]. Dostupné z: <http://www.ivig.cz/pouziti-informacni-gramotnosti.html>.
2. AKVŠ ČR. Komise IVIG. Standardy informační gramotnosti vysokoškolského studenta. *Odborná komise pro informační vzdělávání a informační gramotnost na vysokých školách* [online]. 2010, 16. 11. 2010 [cit. 2011-05-15]. Dostupné z: <http://www.ivig.cz/standardy-student.html>.
3. AKVŠ. Komise IVIG. Jak rozumíme informační gramotnosti. *Odborná komise pro informační vzdělávání a informační gramotnost na vysokých školách* [online]. 2010, 16. 11. 2010 [cit. 2011-06-15]. Dostupné z: <http://www.ivig.cz/informacni-gramotnost.html>.
4. AMERICAN LIBRARY ASSOCIATION PRESIDENTIAL COMMISSION ON INFORMATION LITERACY. *Final report* [online]. Chicago: ALA, 1989 [cit. 2002-10-18]. Dostupné z: <http://www.ala.org/acrl/nili/ilit1st.html>.
5. BEHRENS, S. J. A conceptual analysis and historial overview of information literacy. *College & Research Libraries*. 1994, **35**(4), 309–322. ISSN 0010-0870.
6. BRDIČKA, Bořivoj. Vliv příbuzných oborů: pedagogika. *Role internetu ve vzdělávání* [online]. ©2003 [cit. 2011-06-05]. Dostupné z: <http://it.pedf.cuni.cz/~bobr/role/ka35.htm>.
7. BREIVIK, Patricia Senn. Making the Most of Libraries: In the Search for Academic Excellence. *Change*. 1987, **19**(4), 44-52. ISSN 0009-1383.
8. BREIVIK, Patricia Senn and E. Gordon GEE. *Information Literacy: Revolution in the Library*. New York: American Council on Education and Macmillan Inc., 1989. ISBN 9780029114407.
9. CILIP. Information literacy: definition. *CILIP: Policy and advocacy*. [online]. 2010, 16. 11. 2010 [cit. 2011-05-15]. Dostupné z: <http://www.cilip.org.uk/get-involved/advocacy/learning/information-literacy/Pages/definition.aspx>.
10. ČLOVĚK V TÍSNI. Interaktivní metody výuky. *Varianty* [online]. ©2008 [cit. 2011-06-05]. Dostupné z: [http://www.varianty.cz/download/pdf/texts\\_36.pdf](http://www.varianty.cz/download/pdf/texts_36.pdf).

11. DOMBROVSKÁ, Michaela, Hana LANDOVÁ a Ludmila TICHÁ. Informační gramotnost: teorie a praxe v ČR. *Národní knihovna: knihovnická revue* [online]. 2004, 15, 1, [cit. 2011-05-15]. Dostupné z: <http://knihovna.nkp.cz/nkkr0401/0401007.html>. ISSN 1214-0678.
12. FORD, B. J. Information literacy as a barrier. *IFLA Journal*. 1991, **21**(2), 99-101. ISSN 0340-0352.
13. KRITICKÉ MYŠLENÍ O. S. Program Čtením a psaním ke kritickému myšlení. *Kritické myšlení* [online]. Vystaveno 23. 1. 2001 [cit. 2011-06-05]. Dostupné z: [http://www.kritickemysleni.cz/kdojsme\\_detaily.php](http://www.kritickemysleni.cz/kdojsme_detaily.php).

**Přílohy** (číslovaná strana, číslo se zobrazuje)

V této části mohou být zařazeny rozsáhlejší přílohy (doplňkové ilustrace, grafy, tabulky, mapy, plány,...). Každá příloha začíná na nové straně a je označena velkým písmenem (Příloha A, Příloha B,...). Číslování stran navazuje na předcházející oddíl.

## SEZNAM PŘÍLOH

Příloha A - <i>Složky funkční a informační gramotnosti</i>	24
Příloha B <i>Model informační gramotnosti</i>	25

Poznámka: Přílohy se označují písmeny a číslování jejich stran přímo navazuje na předchozí text.

**funkční G = literární G + dokumentová G + numerická G + jazyková G**

**informační G = funkční G + ICT gramotnost + etický  
přístup a právní povědomí o využívání informací**

